المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الغرب - الشراردة - بني احسن
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الغرب - شراردة - بني احسن

اختبار الشق الكتابي

من مباراة الولوج إلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي

(دورة ماي 2015)

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	مدة الإنجاز: 4 ساعات	التاريخ: 2015/05/23	صفحة 1 من 1

تربية بريس

I. الوضعية الأولى*: (10 نقط)

في بداية الموسم الدراسي، كلفت بمهمة إدارة مدرسة ابتدائية عمومية.

بعد شهرين من تحملك لهذه المسؤولية، اتصل بك أحد أعضاء مكتب جمعية آباء وأولياء التلاميذ، مدعيا أنه كلف من لدن أعضاء المكتب بتبليغك رسالة شفاهية مفادها أن جل أساتذة المدرسة يعتمدون التلقين كطريقة بيداغوجية، وهذا يؤثر سلبا على مستوى تحصيل المتعلمين وتمكينهم للكفايات المستهدفة في طور التعليم الابتدائي.

1. قدم مختلف التدابير التي تعتزم اتخاذها لمعالجة المشكل.
2. من بين هذه التدابير، قررت تنظيم لقاء لفائدة أساتذة المؤسسة في موضوع "أهم نظريات التعلم ووقعها على تطور الطرائق البيداغوجية"، وقررت افتتاح اللقاء بعرض في الموضوع كأرضية للنقاش. قدم مضامين هذا العرض.

II. الوضعية الثانية*: (10 نقط)

كلفت بإدارة مؤسسة إعدادية تتواجد بقرية نائية وعرة المسالك، ينحدر معظم تلامذتها من أوساط فقيرة تمتهن الزراعة وتربية الدواجن أساسا. تشكل نسبة التلاميذ الذكور بالمؤسسة 70% ونسبة الإناث 30 في المئة.

مباشرة بعد الدخول المدرسي لاحظت تأخرات متكررة لبعض الأساتذة، بل وحتى غياب بعضهم في حصص يوم السبت. من جهة أخرى، وابتداء من منتصف شهر دجنبر، لاحظت ارتفاع وتيرة غياب التلاميذ خاصة الإناث منهم بشكل ملحوظ يوحي بانقطاعات وشيكة عن الدراسة.

وضح ما تعتزم القيام به لتجاوز هذا الوضع.

---

* على المترشح معالجة الوضعية الأولى والثانية في ورقتي امتحان منفصلتين.